


Uke	Læremiddel	Kunnskapsløftet sier:		Arbeidsmetoder
		Kompetansemål:	Læringsmål:	
34-41	Multi 2a s. 6-43 Multi øvebok s. 4-27 Tallene til 40 <ul style="list-style-type: none"> Sortering og opptelling Telle til 40 Tiere og enere Perlesnor og tallinje Partall og oddetall <i>Kan du dette?</i> 	Mål for opplæringen er at eleven skal kunne <ul style="list-style-type: none"> ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over om det kan gjøres på flere måter utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene eksperimentere med telling både forlengs og baklengs, velge ulike startpunkter og ulik differanse og beskrive mønstre i tellingene utforske og beskrive generelle egenskaper ved partall og oddetall beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjoner lage og følge regler og trinnvise instruksjoner i lek og spill 	<ul style="list-style-type: none"> Samle inn data. Sortere objekter etter egenskaper, og identifisere regler for kategorisering Svare på spørsmål til et datamateriale med inntil 4 kategorier og opptil 20 i hver kategori Telle en mengde med opptil 40 ting Telle framover og bakover fra hvilket som helst tall opp til 40 Telle 10, 20, 30, som 1, 2, 3 tiere Dele et tosifret tall til 40 i tiere og enere, og sette sammen tiere og enere til et tosifret tall Telle penger og angi beløp med penger opp til 40 kr Lese av og plassere tall til 40 på perlesnor og på ei tallinje Påvise partall og oddetall i tosifrede tall 	Tavleundervisning Samtale Løse oppgaver muntlig og skriftlig Forklare tankegangen Tegne til tekstopp-gaver Individuelt arbeid Par- og gruppearbeid inne/ute Nettoppgaver Spill
42-46	Multi 2a s. 44-75 Multi øvebok s. 28-47	<ul style="list-style-type: none"> eksperimentere med telling både forlengs og baklengs, velge ulike 	<ul style="list-style-type: none"> Addere et tosifret tall med et ensifret tall med 	

	<p>Addisjon og subtraksjon til 40</p> <ul style="list-style-type: none"> • Addisjon til 40 • Subtraksjon til 40 • Dobling og halvering • Tekstoppgaver • <i>Kan du dette?</i> 	<p>startpunkter og ulik differanse og beskrive mønstre i tellingene</p> <ul style="list-style-type: none"> • plassere tall på tallinjen og bruke tallinjen i regning og problemløsning • utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problemer fra lek og egen hverdag • utforske den kommutative og den assosiative egenskapen ved addisjon og bruke dette i hoderegning • lage og følge regler og trinnvise instruksjoner i lek og spill 	<p>og uten tierovergang opp til 40</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subtrahere et ensifret tall fra et tosfifret tall med og uten tierovergang opp til 40 • Finne det dobbelte av en mengde konkrete opp til 40 • Finne halvparten av en mengde konkrete opp til 40 • Løse tekstoppgaver med addisjon og subtraksjon opp til 40 	
47-49	<p>Multi 2a s.76-95 Multi øvebok s.48-59</p> <p>Tid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dager og måneder • Tid • Halve timer • <i>Kan du dette?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • forklare hvordan man kan beskrive tid ved hjelp av klokke og kalender • lage og følge regler og trinnvise instruksjoner i lek og spill 	<ul style="list-style-type: none"> • Navngi og vite rekkefølgen på ukedagene • Navngi månedene og vite hvilket nummer de har • Lese av og skrive tider med hele og halve timer, analogt og digitalt 	
50,51,2	<p>Multi 2a s. 96-118 Multi øvebok s. 60-71</p> <p>Former og figurer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kjenne igjen todimensjonale figurer • Egenskaper ved todimensjonale figurer 	<ul style="list-style-type: none"> • utforske, tegne og beskrive geometriske figurer fra sitt eget nærmiljø og argumentere for måter å sortere dem på etter egenskaper • lage og følge regler og trinnvise instruksjoner i lek og spill 	<ul style="list-style-type: none"> • Kjenne igjen og navngi former som trekant, firkant og sirkel • Kjenne egenskapene som definerer mangekanter (flate, lukkede figurer bestående av rette 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Symmetri • Former og symmetri i julepynt • <i>Kan du dette?</i> 		<p>streker)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avgjøre om en figur er speilsymmetrisk, og påvise symmetrilinja i figurer med éi symmetrilinje • Fullføre halvdelen av en speilsymmetrisk figur med horisontal eller vertikal symmetrilinje 	
3-8	<p>Multi 2B s. 4-41 Multi øvebok s. 72-95</p> <p>Tallene til 100</p> <ul style="list-style-type: none"> • Telle til 100 • Tiere og enere • Sammenlikning • Tallfølger • Søylediagram • <i>Kan du dette?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene • eksperimentere med telling både forlengs og baklengs, velge ulike startpunkter og ulik differanse og beskrive mønstre i tellingene • beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjoner • plassere tall på tallinjen og bruke tallinjen i regning og problemløsning • lage og følge regler og trinnvise instruksjoner i lek og spill 	<ul style="list-style-type: none"> • Telle en mengde med opptil 100 ting • Telle framover og bakover fra hvilket som helst tall opp til 100 • Telle penger og angi beløp med penger opp til 100 kr • Telle 10, 20, 30, ..., 90 som 1, 2, 3, ..., 9 tiere • Dele et tosifret tall i tiere og enere, og sette sammen tiere og enere til et tosifret tall • Sammenlikne tosifrede tall ved å se på tiere og enere, skrive tall i stigende rekkefølge • Lese av og plassere tall på perlesnor og på ei tallinje opp til 100 • Finne tallet 1, 2, 5 eller 10 	

			<p>større og 1, 2, 5 eller 10 mindre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Addere og subtrahere et tosifret tall med et helt antall tiere • Fortsette tallfølger med tosifrede tall ved å addere et tall opp til 10 gjentatte ganger • Fortsette tallfølger med tosifrede tall ved å subtrahere et tall opp til 10 gjentatte ganger • Organisere og representere data i søylediagram med inntil 4 kategorier • Svare på spørsmål til et søylediagram med inntil 4 kategorier 	
9-14	<p>Multi 2B s. 42-75 Multi øvebok s. 96-115</p> <p>Regning til 100</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tom tallinje • Regnestrategier: Addisjon • Regnestrategier: Subtraksjon • Bruk av modeller • <i>Kan du dette?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • eksperimentere med telling både forlengs og baklengs, velge ulike startpunkter og ulik differanse og beskrive mønstre i tellingene • plassere tall på tallinjen og bruke tallinjen i regning og problemløsning • utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problemer fra lek og egen hverdag 	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke ei tom tallinje til å addere og subtrahere tosifrede tall • Addere tosifrede tall med og uten tierovergang • Subtrahere tosifrede tall med og uten tierovergang • Finne den ukjente størrelsen i likninger med addisjon og subtraksjon • Bruke modeller til å illustrere tekstoppgaver 	

		<ul style="list-style-type: none"> utforske den kommutative og den assosiative egenskapen ved addisjon og bruke dette i hoderegning lage og følge regler og trinnvise instruksjoner i lek og spill 	<p>med addisjon og subtraksjon</p> <ul style="list-style-type: none"> Bruke addisjon og subtraksjon med tosifrede tall til å løse tekstoppgaver 	
15,17,18,19	<p>Multi 2B s. 76-98 Multi øvebok s.116-131</p> <p>Lengde og areal</p> <ul style="list-style-type: none"> Måle lengde med ulike måleredskaper Måle lengde med linjal Sammenlikne flater Måle areal med ruter <i>Kan du dette?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene måle og sammenlikne størrelser som gjelder lengde og areal, ved hjelp av ikke-standardiserte og standardiserte måleenheter, beskrive hvordan og samtale om resultatene lage og følge regler og trinnvise instruksjoner i lek og spill 	<ul style="list-style-type: none"> Måle lengder på opptil 20 cm med linjal. Sammenlikne flere objekter etter lengde Sammenlikne størrelsen på flater ved å legge dem oppå hverandre eller ved å dekke flatene med ikke-standardiserte måleenheter (som kort eller viskelær, uten overlapp og glipp) Måle størrelsen på flater ved å bruke rutenett og telle antall ruter flaten dekker Lage figurer med størrelse lik et oppgitt antall ruter 	
20-21	<p>Multi 2B s. 100-119 Multi øvebok s. 132-143</p> <p>Mønstre</p> <ul style="list-style-type: none"> Kjenne igjen og fortsette mønstre 	<ul style="list-style-type: none"> eksperimentere med telling både forlengs og baklengs, velge ulike startpunkter og ulik differanse og beskrive mønstre i tellingene kjenne igjen og beskrive repeterende 	<ul style="list-style-type: none"> Avdekke og videreføre mønstre av geometriske figurer basert på farge, form, størrelse eller plassering Avdekke og videreføre 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Mønster som endrer seg • Tallmønster • <i>Kan du dette?</i> 	<p>enheter i mønstre og lage egne mønstre</p> <ul style="list-style-type: none"> • lage og følge regler og trinnvise instruksjoner i lek og spill 	<p>mønstre av geometriske figurer hvor antallet vokser</p>	
22-25	<p>Repetere Multi nettoppgaver Multi smartøving</p>			